

Notas de Atrapamiento, Inmersión & Enredo (AIE)

Sección 1: Estar De PIE

Nombre: _____

Periodo de clase: _____

Fecha: _____

Jóvenes & el Grano

- Jóvenes menores de _____ años.
- No trabajar en / alrededor de estructuras de almacenamiento de grano a menos que _____.
- No trabajar dentro de estructuras de almacenamiento de grano cuando el grano se está _____, _____, o _____.
- Entrenado apropiadamente para todas las tareas por un _____ experimentado y bien informado.
- Conocimiento en seguridad de escaleras
- Empleadores deben cumplir con las _____.

Estar De P.I.E.

Decir. _____ Instruirse. _____.

Derechos de los trabajadores

www.whistleblowers.gov

www.osha.gov

Los trabajadores tienen derecho a:

1. Condiciones de trabajo _____ & _____ que **NO** representen riesgo de algún daño severo.
2. Compensación justa.
3. _____ condiciones de trabajo inseguras o insalubres sin represalias.

Principales Peligros al trabajar con el Grano

- _____ / _____
- _____
- Caídas
- Electricidad
- Polvo
- Golpes
- Exposición al ruido

Otros Peligros

Este material fue producido bajo el número de concesión SH-27664-SH5 de la administración de seguridad y salud ocupacional, Departamento de trabajo de los Estados Unidos. No necesariamente refleja las opiniones o políticas del Departamento de trabajo de los Estados Unidos, ni la mención de nombres de oficios, productos comerciales u organizaciones implican el aval del gobierno de los Estados Unidos.

Notas de AIE

Sección 2: Peligro y Riesgo

Nombre: _____

Periodo de clase: _____

Fecha: _____

Peligro = Amenaza; Riesgo = Acción

Peligro: _____

Riesgo: _____

Lo que no sabes PUEDE hacerte daño

Reducir el Riesgo

- Conocer _____
- Entender _____
- Tomar _____ apropiadas

Toma Acción para Reducir el Riesgo

- _____ el peligro
- _____ el peligro
- _____ el peligro
 - _____ el equipo
- _____
- Utilizar EPP adecuado

Notas de AIE

Sección 3: Atrapamiento/Inmersión

Nombre: _____

Periodo de clase: _____

Fecha: _____

Atrapamiento vs. Inmersión

- Atrapamiento
 - _____ del cuerpo sumergida
 - Sobre _____ – no puede rescatarse a sí mismo
 - _____ a la impotencia
- Inmersión
 - Inmersión total _____ segundos
 - Usualmente se recupera el _____
 - Muerte a causa de sofocación

Impacto – Atrapamientos

- Los atrapamientos aumentaron > _____% (2001-2010)
- 36.8 por año – promedio de 5 años
- _____% involucra a jóvenes entre 11-20 años
- _____% tasa de _____ en el grupo de 11- 20 años
- Más común que suceda en _____
- No se reportan todos los casos

Datos sobre el Grano

- Normal: hundirse alrededor de _____ pulgadas
- Un pie cúbico de grano pesa ~ _____.
- El grano actúa como _____.

Peligro – Mala condición del grano

Mala condición del grano

- Temperatura _____
- Contenido de humedad _____
- Olor - _____, rancio, fermentado, _____

Buena condición del grano

- Temperatura _____
- Contenido de humedad _____
- Movimiento _____
- Olor dulce

Notas de AIE Sección 3: Peligros de Atrapamiento/Inmersión continuación

Peligro – Torre, Cono hacia arriba o

Cono hacia abajo

- Torres de grano
- El grano forma cono hacia arriba
(_____)
- El grano forma cono hacia abajo

Grano en movimiento

- Actúa como arena movediza; arrastra al trabajador hacia abajo
- _____ al trabajador en segundos
- **NUNCA** “_____” del grano

Grano en puente

- Se forma costra superior; crea una cavidad _____
- _____ cuando se camina sobre el grano
- _____ al trabajador

Avalancha de Grano

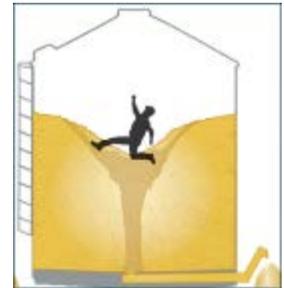
- El trabajador intenta desalojar el grano
- Cae inesperadamente; entierra al trabajador
- Mantenerse sobre el grano

Pilas de Grano & Almacenamiento Plano

- Grano en movimiento/corriente
- Torre/Pirámide

Atrapamiento/inmersión – 3 maneras

- Grano en _____
- Grano en _____
- _____



Notas AIE Sección 3: Peligros de Atrapamiento/Inmersión, *continuación***Candado/Etiqueta/Prueba – LOTO**

¡Evita que otros enciendan las máquinas!

- Quitar la energía a todas las fuentes
- Candado – poner candado
- Etiqueta – advertir a otros
- Prueba – asegurar que no hay energía presente

Evitar atrapamiento/inmersión

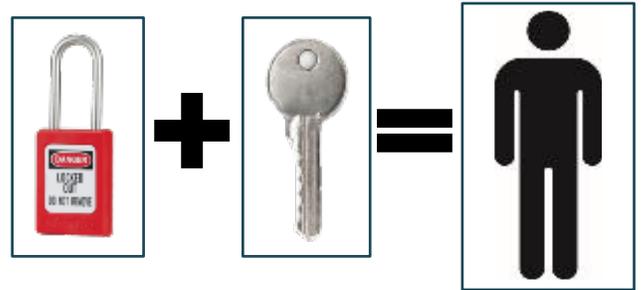
- No _____ a un compartimiento con grano
 - Ley – debe ser ≥ 16 años
- Poner candado en las entradas

Entrada al compartimiento – todos los trabajadores

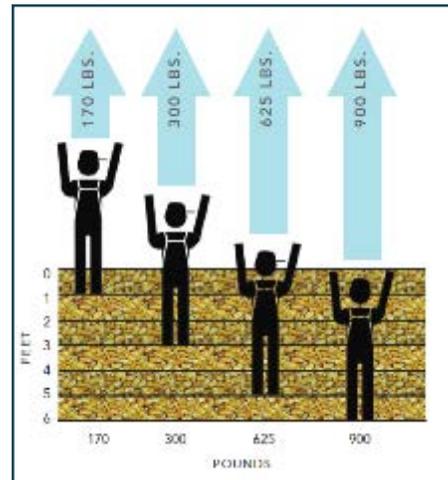
- DEBEN estar _____
- SIEMPRE Candado/Etiqueta
- NUNCA “caminar hacia abajo” del grano
- SIEMPRE tener un _____
- Usar arnés y cuerda salvavidas

Rescatando a una víctima***Solo personal entrenado puede entrar al compartimiento***

- Estabilizar a la víctima
 - Tubo de granos u otros medios

Requisitos de Candado/Etiqueta

El candado no puede abrirse con otra llave.

**¿Por qué no puedes ayudar?**

La cantidad de fuerza necesaria para sacar a una persona del grano depende de la _____ del atrapamiento.

- Remover el grano
 - cortar el exterior uniformemente
- **NUNCA** intente rescatar a alguien

Notas de AIE

Sección 4: Enredo

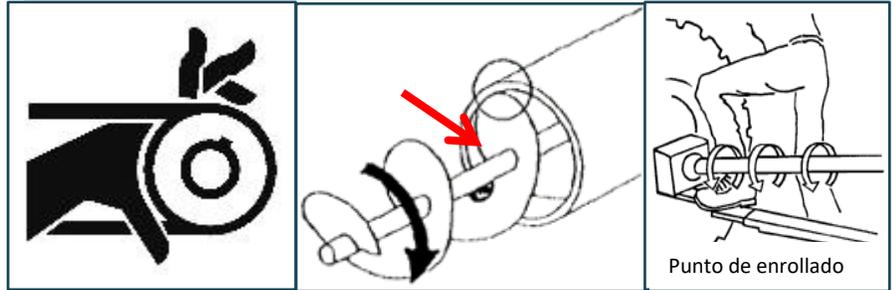
Nombre: _____

Periodo de clase: _____

Fecha: _____

Peligros Comunes con las Máquinas

- Puntos de _____/Enganche
- Puntos de Poda/Corte
- Puntos de _____o_____
- Puntos de enrollado



Resguardar TODAS las piezas móviles para reducir la exposición & lesiones.

Puntos de Pinza/Enganche

- _____
- Polea, _____, engranaje
- Motor del sinfín
- Accionamiento del elevador/banda
- Puertas corredizas (compartimiento)

Puntos de Poda/Corte

- _____
- Hoces
- Cuchillas de corte
- Cosechadoras
- Barra cortadora de hileradora

Puntos de arrastre

- Ensiladoras
- Cosechadoras
- Cabezales combinados
- Camionetas hileradoras
- _____

Puntos de enrollado -

Enrolla en la dirección que el eje está girando

- Ejes de _____
- Sinfines
- Ejes de motor
- Uniones de polea

Resguardo

Resguardar _____ las partes móviles expuestas.

Este material fue producido bajo el número de concesión SH-27664-SH5 de la administración de seguridad y salud ocupacional, Departamento de trabajo de los Estados Unidos. No necesariamente refleja las opiniones o políticas del Departamento de trabajo de los Estados Unidos, ni la mención de nombres de oficios, productos comerciales u organizaciones implican el aval del gobierno de los Estados Unidos.

Velocidades de rotación

¡No hay tiempo para reaccionar!

- Toma _____ de segundo para reaccionar
- El equipo rota a >500 rpm
- Toma 3/4 de segundo para tirar a una persona hacia dentro > _____ pies

Demonstración de Toma de Fuerza - observaciones

Actividad "Tiempo de reacción humana" – observaciones

Prevención contra peligros de Enredo

- Repasar el manual del _____
- _____ en su lugar
- Usar ropa _____
- Quitar todos los lazos y cordones
- Mantener el cabello recogido hacia atrás
- No usar joyas
- Mantener a los niños alejados

Este material fue producido bajo el número de concesión SH-27664-SH5 de la administración de seguridad y salud ocupacional, Departamento de trabajo de los Estados Unidos. No necesariamente refleja las opiniones o políticas del Departamento de trabajo de los Estados Unidos, ni la mención de nombres de oficios, productos comerciales u organizaciones implican el aval del gobierno de los Estados Unidos.