



EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE—PROYECTO DEFENSA LABORAL

Programa de Capacitación para Trabajadores de Construcción de la
Beca de Susan Harwood: SH22319SH1

UBICACIÓN DE CAPACITACIÓN	NOMBRE Y FECHA DE CAPACITACIÓN
Proyecto Defensa Laboral 5604 Manor Rd. Austin, TX 78723	
<input type="checkbox"/> Pre-Evaluación	<input type="checkbox"/> Pos-Evaluación

DISEÑO Y METODOLOGÍA

La mayoría de los trabajadores de construcción con quienes comunica PDL son difíciles de contactar, con bajos niveles de alfabetización, y sobretodo hispanohablantes con poca hasta ninguna capacitación formal de seguridad en la construcción. El propósito de CEPA es proveer a estos trabajadores con una conciencia básica de los peligros claves del lugar de trabajo y desarrollar su capacidad de trabajar colectivamente y crear de manera proactiva condiciones de trabajo más seguras. Por eso, PDL ha seleccionado un enfoque de evaluación, lo cual es el más apropiado para dicho demográfico, usando ayudantes visuales e interacción entre iguales como el base de la evaluación. Haciendo uso del método de “habilitación participativa” de evaluación, lo cual evalúa el conocimiento de un grupo tras actividades en grupo y comunicación entre iguales,¹ la evaluación de aprendizaje da énfasis a la interacción participativa y las presentaciones en grupo. De esta forma, el diseño de la evaluación contribuye directamente a la meta global de la capacitación, lo cual es desarrollar la capacidad de los trabajadores de trabajar colectivamente y de manera proactiva para eliminar peligros de seguridad en el lugar de trabajo.

INSTRUCCIONES

- La clase se divide en grupos pequeños de 3-4 personas en cada mesa. A cada grupo se le da una foto de un peligro y tendrá 5 minutos para identificar el peligro y discutir las soluciones posibles. Hay tres fotos, así que algunos grupos tendrán la misma foto.
- Pida a cada grupo que elijan una persona para escribir las respuestas del grupo en una hoja grande, además de una o dos personas para presentar.
- Después de 5 minutos, pida a cada grupo que presenten a la clase los peligros y soluciones identificados durante la discusión. Las presentaciones se deben limitar a 2 minutos para cada mesa. Cuando presenta una mesa sobre una foto que ya se ha analizado, pida al grupo adicional si tienen algo más para agregar. Esto reducirá el tiempo total de la facilitación.
- Después de que han presentado todos los grupos, el facilitador debe guardar las hojas del grupo y anotar las respuestas en la siguiente lista. Cada pregunta tiene un rango de puntos. Después de capacitar, agregue los puntos. Compare los resultados con la pre-evaluación y la pos-evaluación.

¹ PDL hace uso de la siguiente literatura de desarrollo y administro de evaluaciones: Cousins JB, Earl LM. The case for participatory evaluation. *Educational Evaluation and Policy Analysis*. 1992; 14(4):397-418; King JA. Making sense of participatory evaluation practice. *New Directions for Evaluation*. 1998; 80:57-67. Patton MQ. *Qualitative Research and Evaluation Methods*, 3rd Edition. Thousand Oaks: Sage Publications, 2002. Davidson EJ. *Evaluation Methodology Basics: The Nuts and Bolts of Sound Evaluation*. Thousand Oaks: Sage Publications, 2005.



LISTA DE FOTOS DE PELIGROS

Programa de Capacitación para Trabajadores de Construcción de la Beca de Susan Harwood

FOTO	A. PELIGROS (5 PUNTOS CADA UNO)	B. SOLUCIONES (5 PUNTOS CADA UNO)
1. ANDAMIO	<input type="checkbox"/> El andamio no es suficientemente entablado.	<input type="checkbox"/> Eliminar—entablar plenamente el andamio
	<input type="checkbox"/> Plataforma del andamio es menos de 18 pulgadas de anchura	<input type="checkbox"/> Eliminar—entablar plenamente el andamio
	<input type="checkbox"/> Ladrillos, bloques de madera, u otros materiales similares no se deben usar para apoyar un andamio. Se deben apoyar con placa de soporte.	<input type="checkbox"/> Eliminar—proveer apoyo usando placa de soporte adecuada.
	<input type="checkbox"/> Andamio falta reforzamiento transversal.	<input type="checkbox"/> Eliminar—proveer reforzamiento transversal.
	<input type="checkbox"/> Andamio no está nivelado.	<input type="checkbox"/> Eliminar—nivelar andamio.
	<input type="checkbox"/> Andamio falta modo seguro de acceso y salida (como escalera incorporada o escalera portátil asegurada de arriba y abajo)	<input type="checkbox"/> Eliminar—provenir una escalera portátil de longitud apropiada, asegurada de arriba y abajo para prevenir movimiento.
	<input type="checkbox"/> Andamio no está 14 pulgadas o menos del superficie o área de trabajo.	<input type="checkbox"/> Eliminar—reubicar andamio más cerca del área de trabajo.
	<input type="checkbox"/> Otro:	<input type="checkbox"/> Sustituir—construir/usar un andamio diseñado y nivelado adecuadamente. <input type="checkbox"/> Administrativo—capacitar al trabajador para la protección de caídas y seguridad con los andamios.
Subtotal	A. _____ de 40 puntos	B. _____ de 45 puntos
TOTAL	A+ B. = _____ de 85 puntos	



LISTA DE FOTOS DE PELIGROS

Programa de Capacitación para Trabajadores de Construcción de la Beca de Susan Harwood

FOTO	A. PELIGROS (5 PUNTOS CADA UNO)	B. SOLUCIONES (5 PUNTOS CADA UNO)
2. ESCALERA EN AGUA	<input type="checkbox"/> No use escaleras de metal cerca de la electricidad.	<input type="checkbox"/> Eliminar y sustituir—usar escalera de madera en vez de metal.
	<input type="checkbox"/> Mantenga alargadoras lejos de agua.	<input type="checkbox"/> Sustituir – usar taladro inalámbrico.
	<input type="checkbox"/> Trabajador está mojado y no lleva zapatos	<input type="checkbox"/> Administrativo – capacitar al trabajador en cuanto a los peligros de electricidad y agua. <input type="checkbox"/> PPE – proveer al trabajador con botas de goma.
	<input type="checkbox"/> Trabajador carga taladro en la escalera. Siempre debe tener tres puntos de contacto mientras subirse o bajarse.	<input type="checkbox"/> Ingeniería – usar cinturón de herramientas con bolsillos para taladro inalámbrico. <input type="checkbox"/> Administrativo – capacitar al trabajador para el uso seguro de escaleras.
	<input type="checkbox"/> Otro:	<input type="checkbox"/> Otro:
Subtotal	A. _____ de 25 puntos	B. _____ de 35 puntos
TOTAL	A+ B. = _____ de 60 puntos	



LISTA DE FOTOS DE PELIGROS

Programa de Capacitación para Trabajadores de Construcción de la Beca de Susan Harwood

FOTO	A. PELIGROS (5 PUNTOS CADA UNO)	B. SOLUCIONES (5 PUNTOS CADA UNO)
3. ESCALERA ENCIMA DE ANDAMIO	<input type="checkbox"/> La escalera portátil está encima del andamio	<input type="checkbox"/> Eliminar & Sustituir – sacar escalera del andamio; usar escalera apropiada y bastante larga para el trabajo
	<input type="checkbox"/> El trabajador no usa protección contra caídas (arnés de cuerpo entero)	<input type="checkbox"/> Eliminar – proveer al trabajador con PPE apropiado <input type="checkbox"/> Administrativo – capacitar al trabajador para protección de caídas <input type="checkbox"/> PPE – proveer al trabajador con arnés de cuerpo entero
	<input type="checkbox"/> Andamio inapropiado: no está plenamente entablado, falta reforzamiento transversal, falta acceso apropiado, tablonos no extienden 6-12 pulgadas de un lado, etc.	<input type="checkbox"/> Eliminar & Sustituir – sacar andamio inapropiado; usar escalera apropiada en vez del andamio
	<input type="checkbox"/> Escalera portátil no está plenamente abierta y asegurada.	<input type="checkbox"/> Eliminar & Sustituir – sacar escalera; usar escalera apropiada en vez del andamio
	<input type="checkbox"/> Escalera no suficientemente larga para el trabajo: debe extender tres pies del superficie.	<input type="checkbox"/> Sustituir – usar escalera apropiada bastante larga para el trabajo
	<input type="checkbox"/> Escalera no asegurada de arriba y abajo	<input type="checkbox"/> Ingeniería – asegurar la escalera de arriba y abajo para prevenir su movimiento.
	<input type="checkbox"/> Trabajadores no llevan cascos	<input type="checkbox"/> Eliminar – proveer al trabajador con PPE apropiado
	<input type="checkbox"/> Trabajador no usa forma ergonómica apropiada	<input type="checkbox"/> Administrativo – capacitar al trabajador para levantar bien.
Subtotal	A. _____ de 40 puntos	B. _____ de 50 puntos
TOTAL	A+ B. = _____ de 90 puntos	



Workers Defense Project

Proyecto Defensa Laboral

FOTOS DE PELIGROS (VEA AL POWERPOINT)

Programa de Capacitación para Trabajadores de Construcción de la Beca de Susan Harwood

Este currículum fue desarrollado por el Proyecto de Defensa Laboral. Fue financiado en su totalidad o en parte por fondos federales de la Administración de Salud y Seguridad Ocupacionales (OSHA por sus siglas en inglés) y el Departamento del Trabajo de los EEUU bajo el subsidio SH22319SH1. Estos materiales no necesariamente reflejan las opiniones ni políticas del Departamento del Trabajo de los EEUU, tampoco implique promoción por parte del gobierno de los EEUU cualquier mención de identidades corporativas, productos comerciales, ni organizaciones.