

# *ADiestRAMIEnto DE OSHA*

## *MODULO 3*

### *LESIONES EN EL LUGAR DE EMPLEO*

*Este material ha sido producido bajo la subvención SH-20825-SH0 de la Administración de Seguridad Ocupacional y Salud en el Trabajo del Departamento del Trabajo de los Estados Unidos. La misma no necesariamente refleja los puntos de vista o pólizas del Departamento del Trabajo, ni la mención de marcas, productos comerciales u organizaciones tampoco implica el endorso de las mismas por el gobierno de los Estados Unidos de América.*

## MODULO 3

**Meta:** El objetivo de este modulo es explicar a los participantes las lesiones y enfermedades que pueden presentarse en el lugar de trabajo y discutir las precauciones que se pueden tomar para prevenirlas.

**Objetivos:** Al final de este módulo, los participantes podrán demostrar conocimiento acerca de:

- lesiones y enfermedades en el lugar de empleo.
- La descripción de las herramientas utilizadas en la compañía y la forma correcta y segura de utilizarlas.
- Discutir en que áreas del lugar de trabajo hay riesgos o peligros.
- Explicar medidas protectoras para cada uno de los riesgos identificados.

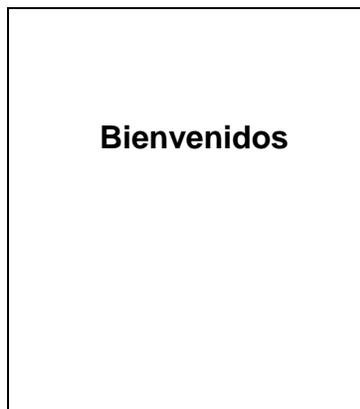
**Pre-requisitos:** Módulo 1: Introducción a OSHA y Módulo 2: Derechos del Empleado

**Tiempo Total de Adiestramiento:** 100 minutos

**Materiales Requeridos:** Papel de  atril, marcadores, “círculos adhesivos” (“sticky dots”) en colores diferentes – verde, rojo y azul –, cinta adhesiva y un atril o caballete.

**Preparación antes la clase:**

1. Prepare una página  que lea: “Bienvenidos”.



## MODULO 3

2. Prepare páginas  para beneficios al empleado y beneficios a la organización.

<u>Beneficios al empleado</u>	<u>Beneficios a la Organización</u>

3. Prepare una página  como recordatorios de las preguntas de “mostrar y relatar” (“show and tell”).

<u>Mostrar y Relatar</u> <u>(Show &amp; Tell)</u>
<i>¿Qué es?</i>
<i>¿Para qué se usa?</i>
<i>¿Qué lesiones o peligros pueden surgir de su uso?</i>
<i>¿Cómo se utiliza sin peligro?</i>

## MODULO 3

*La agenda para este módulo a continuación:*

<b>Tiempo</b>	<b>Actividad</b>
<i>5 minutos</i>	<i>Bienvenida e Introducciones</i>
<i>10 minutos</i>	<i>Lesiones y Enfermedades</i>
<i>10 minutos</i>	<i>Beneficios</i>
<i>15 minutos</i>	<i>Actividad de Mostrar y Relatar – “Show &amp; Tell”</i>
<i>15 minutos</i>	<i>Anécdotas</i>
<i>15 minutos</i>	<i>Potencial de Peligro y Medidas Protectoras</i>
<i>20 minutos</i>	<i>Mapa del Lugar de Trabajo</i>
<i>5 minutos</i>	<i>Resumen de Peligros</i>
<i>5 minutos</i>	<i>Preguntas de Repaso</i>
<b>100 minutos</b>	<b>Tiempo Total</b>

## MODULO 3

### LESIONES EN EL LUGAR DE TRABAJO

#### BIENVENIDA E INTRODUCCIONES

*Tiempo: 5 minutos*

1. *De la Bienvenida a los participantes del curso con una página  que lea "Bienvenidos".*
  
2. *Preséntese ofrezca una breve reseña de su experiencia.*
  - *Toque en su experiencia de OSHA.*
  - *Resuma su experiencia como entrenador.*
  
3. *Pida a los participantes que se presenten y compartan la información siguiente:*
  - *Nombre.*
  - *Departamento.*
  - *Cantidad de años con la organización o en el tipo de trabajo.*
  
4. *Diga a los participantes que el título de esta sección es Lesiones en el Lugar de Empleo.*
  
5. *Diga que la meta de este módulo es "explicar a los participantes las lesiones y enfermedades que pueden presentarse en el lugar de trabajo y discutir las precauciones que se pueden tomar para prevenirlas."*
  
6. *Los objetivos son:*
  - *explicar el significado de lesiones y enfermedades en el lugar de empleo.*
  - *Describir las herramientas utilizadas por la compañía y la forma correcta y segura de utilizarlas.*
  - *Discutir en qué áreas del lugar de trabajo hay riesgos o peligros.*
  - *Explicar medidas protectoras para cada uno de los riesgos identificados.*

## MODULO 3

### LESIONES Y ENFERMEDADES

*Tiempo: 10 minutos*

- 1. Explique a los participantes que cada día, lesiones enfermedades y muertes en el trabajo ocasionan sufrimiento y dolor si medida a muchos empleados y sus familias. Un estimado reciente indico que lesiones y enfermedades ocasionadas en el trabajo le cuestan a los empleadores en exceso de \$170 millones por año.*
- 2. Divida a los participantes en tríos (grupos de tres) y pídales que discutan ejemplos de lesiones o enfermedades en el trabajo. Refiéralos a la página 1 de su folleto donde pueden listar sus pensamientos.*
- 3. Una los tríos para formar el grupo completo nuevamente. Pídales que compartan los ejemplos de lesiones en el lugar de empleo.*

*Algunas respuestas pueden incluir:*

- Una lesión a la espalda ocasionada por levantar un artículo bien pesado y el uso de técnicas de alzamiento impropias.*
- Apilamiento de envases de comida.*
- Entrega de alimentos en cajas o paquetes pesados.*
- Alimentos, bebidas o utensilios que han caído en el suelo y no han sido limpiados apropiadamente pueden ocasionar fracturas o roturas en diferentes partes del cuerpo.*

## MODULO 3

### BENEFICIOS

Tiempo: 10 minutos

1. Usando una página  dividida en 2 secciones, liste los beneficios al empleado y los beneficios a la organización (gerencia).

Beneficios al Empleado	Beneficios a la Organización

2. A continuación, pida a los participantes que piensen en algunos de los beneficios para el empleado cuando se reduce las lesiones y enfermedades en el lugar de empleo (lado izquierdo de la tabla). Refiera los participantes a la página 2 de su folleto para listar algunos ejemplos.

Las respuestas pueden incluir:

Beneficios al Empleado

- Perder menos tiempo = Mas dinero
- Menor o ningún dolor
- No hay resentimiento hacia de la gerencia hacia el empleado.

3. Continúe, pidiéndole a los participantes que piensen en beneficios para la organización o gerencia (lado derecho de la tabla).

Las respuestas pueden incluir:

Beneficios a la Organización o Gerencia

- Menos tiempo libre de los empleados
- Empleados contentos o satisfechos
- La comunidad tiene una impresión positiva del Empleador.
- Evitar pagos de tarifas o multas.

4. Resuma diciendo que disminuir la cantidad de lesiones beneficia tanto al empleado como a la organización que le emplea.

## MODULO 3

### MOSTRAR Y RELATAR (SHOW AND TELL)

*Tiempo: 15 minutos*

1. *En el grupo entero, Pida a cada participante que muestre el artículo que trajo a la clase. Pida a cada participante que conteste las siguientes preguntas, que también se encuentran en la página 3 de su folleto para describir su artículo. Dele unos minutos a los participantes y comience con cualquier persona del grupo describiendo y compartiendo su artículo. Asegúrese que todo el grupo puede observar y escuchar a la persona que esta compartiendo.*

*Nota al Instructor: Use las preguntas listadas en la página  para guiar a cada participante en su presentación al grupo.*

#### **Mostrar y Relatar** **(Show & Tell)**

- *¿Qué es?*
- *¿Para qué se usa?*
- *¿Qué lesiones o peligros pueden surgir de su uso?*
- *¿Cómo se utiliza sin peligro?*

*Nota al Instructor: Añada y comparte cualquier artículo adicional que se vital para el funcionamiento de la organización pero que ningún participante trajo a la clase.*

## MODULO 3

### ANECDOTAS

*Tiempo: 15 minutos*

1. *Pida a los participantes que se dividan en grupos de cinco (5).*
  
2. *Pida a los grupos que compartan sus respuestas a las 3 preguntas en la página 4 de su folleto con su grupo. Lea las preguntas una vez los grupos se hayan formado.*
  - *¿Qué lesiones o enfermedades ha usted (o alguien que usted conoce) vivido u observado? ¿Qué sucedió?*
  
  - *¿Cuál fue el resultado?*
  
  - *¿Cómo se pudo haber evitado esta lesión o enfermedad?*

*Nota al Instructor: Recuérdele a los participantes acerca de la Tabla de Responsabilidades en el Módulo 2 si la discusión se enfoca solamente en el empleador y las responsabilidades del mismo.*